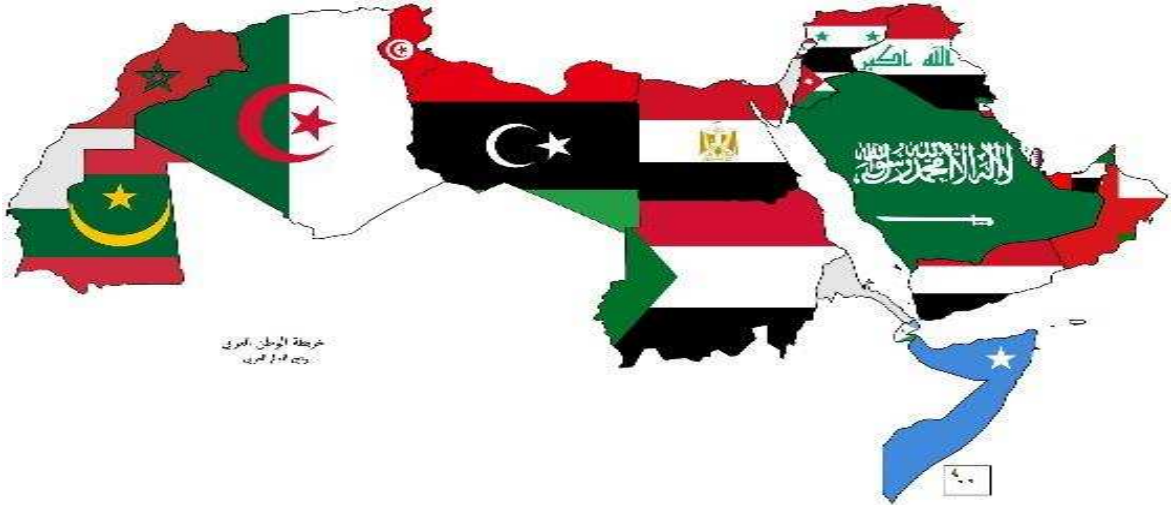


مدارس جيل 2000 للغات مادة الدراسات الإجتماعية



الصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

شرح وتدريبات الوحدة 1+2+3

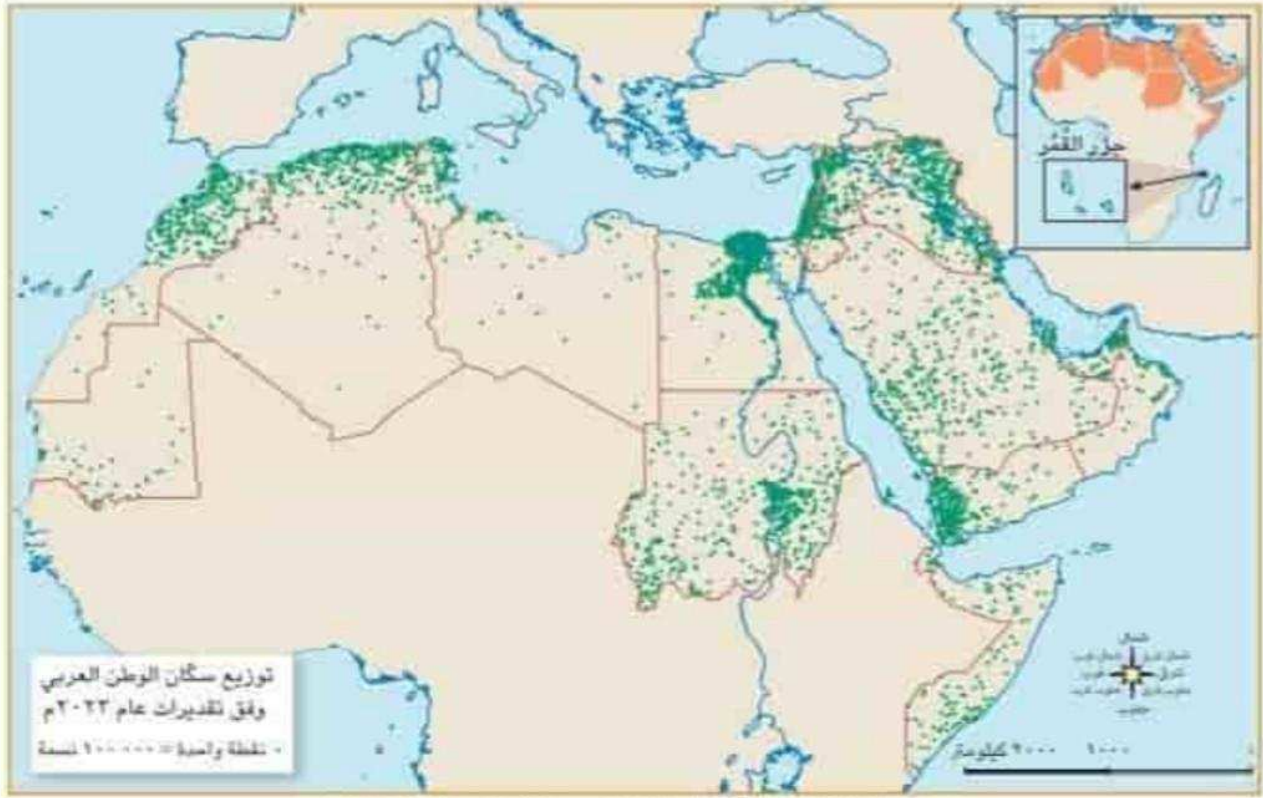
2025 \ 2026

اسم الطالب \ هـ :

الوحدة الأولى : (السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي) الدرس الأول : (السكان في وطننا العربي)

✧ النمو السكاني في الوطن العربي :

- تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام 1900 حتي عام 2024م حوالي تسع مرات



خريطة (١) توزيع سكان الوطن العربي وفق تقديرات عام ٢٠٢٢م

1- أسباب النمو السكاني في الوطن العربي

* شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان وذلك يرجع إلى :-

1- ارتفاع معدلات المواليد : (يقصد بمعدل المواليد) نسبة المواليد الي اجمالي السكان في عام معين .

2- انخفاض معدلات الوفيات . بم تفسر؟

• ارتفاع مستوى الرعاية الصحية

تحسن مستوى المعيشة .

يقصد بمعدل الوفيات : نسبة الوفيات إلي اجمالي السكان في عام معين .

3- الهجرة الوافدة : وبخاصة الي دول الخليج العربي . بم تفسر؟

للبحث عن فرص عمل .

2- نتائج النمو السكان السريع في الوطن العربي

أدى النمو السكاني السريع في الوطن العربي الي :

1- زيادة الضغط علي الموارد .

2- نقص الغذاء .

3- زيادة الضغط علي الخدمات .

• لذلك علي الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية .

❖ ثانياً : توزيع السكان في الوطن العربي

• يختلف توزيع السكان (الكثافة) في الوطن العربي من دولة لأخرى ومن منطقة لأخرى داخل

الدولة الواحدة ..**دلل..؟**

حيث هناك مناطق مزدحمة بالسكان ومناطق شبه خالية .

• **يتوزع السكان بين جناحي الوطن العربي كالتالي :**

🇺🇦 **دول الجناح الاسيوي :** يعيش فيها نحو 39% من سكان الوطن العربي.

🇵🇸 **دول الجناح الافريقي :** يعيش فيها نحو 61% من سكان الوطن العربي .

أ – مناطق يزيد بها عدد السكان .

1- **السهول الفيضية :** مثل سهول وادي النيل ودلتاه في مصر – سهول دجلة والفرات في العراق بم تفسر ؟
حيث تتوافر التربة الخصبة والمياه العذبة .

2- **السهول الساحلية :** مثل سهول البحر المتوسط . **بم تفسر ؟**
ذلك بسبب اعتدال المناخ وتوافر المياه العذبة (من الأنهار أو الامطار)

3- **بعض مناطق المرتفعات :** مثل مرتفعات لبنان واليمن . **بم تفسر ؟**
حيث مياه الامطار واعتدال المناخ .

4- **المناطق الصناعية والتعدينية :** مثل سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر . **بم تفسر ؟**
حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة .

ب- مناطق يقل بها عدد السكان .

- الصحراء الكبرى في الجناح الافريقي .

- صحراء الربع الخالي في الجناح الاسيوي.

بم تفسر : يقل السكان في المناطق الصحراوية والجبلية .

بسبب ندرة المياه العذبة – الظروف المناخية - قلة الموارد والخدمات .

- عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية حيث الاعتماد علي الرعي والتنقل بحثاً عن الماء.

❖ ثالثاً : خصائص السكان في الوطن العربي

يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي من خلال :

1- التركيب العمري : يضم سكان الوطن العربي الفئات التالية .

- فئة صغار السن : أقل من 15 عام .
 - فئة قوة العمل : 15- 64 عام .
 - فئة كبار السن : وهم من يزيد عمرهم عن 65 عام .
- ➡ معظم سكان الوطن العربي من فئة قوة العمل وصغار السن والنسبة الأقل كبار السن .

ما النتائج المترتبة علي؟

توفير قوة عمل كبيرة يمكن ان تساهم في التنمية .

2- التركيب العمري : تقسيم السكان الي فئتين الاناث والذكور .

- حيث بلغت نسبة الاناث نحو 48.6 % .
- بلغت نسبة الاناث 51.4 % .

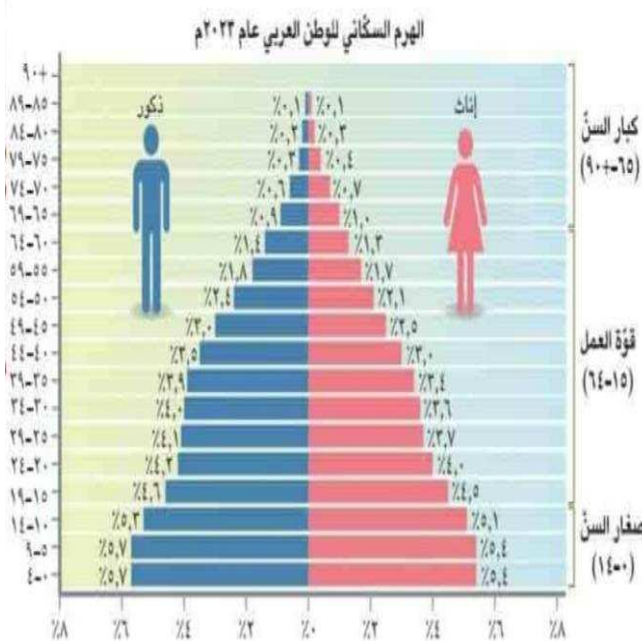
بم تفسر : ترتفع نسبة الذكور عن الاناث في منطقة الخليج العربي .

بسبب العمالة الوافدة من الخارج .

تذكر أن :

الهرم السكاني : شكل بياني يمثل توزيع السكان

حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة .



3- الخصائص التعليمية

- ترتفع نسب التعليم في بعض الدول العربية مثل الأردن ومصر والامارات .
- تنخفض نسب التعليم في بعض الدول العربية مثل الصومال .
- **لاحظ أن :** يرتفع معدل الامية في بعض الدول العربية بسبب انتشار الفقر والحروب والصراعات .

4- الخصائص الصحية

- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول العربية مثل مصر والامارات والسعودية . **بم تفسر؟**
- بسبب تقدم الخدمات الصحية .
- يزداد عدد الوفيات ويقل متوسط العمر في بعض الدول العربية مثل السودان والصومال .

بم تفسر؟

بسبب ضعف الرعاية الصحية .

❖ رابعاً : توزيع السكان في الوطن العربي

- تواجه بعض دول الوطن العربي عدة تحديات نتيجة الزيادة السكانية السريعة . **دليل .**
 - 1- البطالة بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل .
 - 2- نقص الغذاء بسبب زيادة الاستهلاك .
 - 3- الضغط علي الخدمات كالصحة والتعليم وارتفاع معدل الامية .
- كل هذه التحديات تجعل من الضروري أن تضع الدول العربية خططاً فعالة لمواجهة التحديات والتخلص من نتائجها السلبية.
- حقائق تاريخية :** أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي الي عدم قدرة الدول العربية علي تحقيق أمنها الغذائي والمائي .



الدرس الثاني : الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

الصناعة : هي عملية تحويل المواد الخام الي منتجات لتلبية احتياجات الانسان اليومية .

أولاً مقومات الصناعة :

مقومات بشرية : مثل رأس المال ووسائل النقل والمواصلات والأسواق .

مقومات طبيعية : مثل الموقع والمواد الخام ومصادر الطاقة .

ثانياً : أنواع الصناعات في الوطن العربي .

• تنقسم الي عدة أنواع منها :

1- الصناعات الاستخراجية . ما المقصود؟

تعتمد علي استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض مثل استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد .

2- الصناعات التحويلية . ما المقصود؟

تعتمد علي تحويل المواد الخام الي منتجات جديدة مثل الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج .

3- الصناعات الاستهلاكية : ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية مثل : صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية .

4- الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي مثل صناعة الالكترونيات والسيارات .

ثالثاً : الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

1- صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي .

تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول مثل السعودية والكويت .



2- الصناعات الغذائية .

تعد من أهم الصناعات . **بم تفسر ؟**

لأنها توفر احتياجات السكان وتحقق الامن الغذائي للوطن العربي .

3- صناعة الغزل والنسيج .

تعتمد علي القطن والكتان والالياف النباتية .

4- صناعة الحديد والصلب والاسمنت .

هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني .



مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

- تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن . **دلل؟**
 - شمال افريقيا مثل مصر والجزائر والمغرب حيث تقوم الصناعات الغذائية والغزل والنسيج والصناعات البترولية .
 - الخليج العربي مثل السعودية والامارات والكويت حيث تشتهر الصناعات البترولية والبتروكيميائية .
 - بلاد الشام مثل سوريا والأردن حيث تنتشر صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية .

الصناعات البتروكيميائية . ما المقصود؟

هي صناعة تعتمد علي البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لانتاج مواد تستخدم في صناعات اخري .

بم تفسر : تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة والمواني والطرق الكبرى .

ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج .

لاحظ أن : المراكز الصناعية في الوطن العربي :

- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الجلالة لصناعة الرخام ، ومجمع الحديد والصلب في حلوان .
- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع وهما من اكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية .

رابعاً : أهمية الصناعة في الوطن العربي

- تعد الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الانسان . **دلل؟**

حيث أنها :

1- توفر احتياجات السكان المختلفة .

2- تزيد الدخل القومي .

3- تحسن مستوي المعيشة . **بم تفسر ؟**

من خلال توفير فرص عمل للشباب .
خامساً : التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

- رغم التطور الصناعي في الوطن العربي ، مازالت تواجه مجموعة من التحديات ، منها
- 1- نقص العمالة المدربة علي التكنولوجيا الحديثة .
- 2- ضعف البنية التحتية في بعض الدول .
- 3- ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجي .
- 4- عدم القدرة علي منافسة المنتجات الأجنبية .
- 5- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها . **بم تفسر؟**
- عدم قدرة بعض الدول العربية علي التصنيع

✓ **حقائق تاريخية**

- تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين ، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية . **بم تفسر؟**
- ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية . **ما النتائج المترتبة علي....؟**
- أدي الي تأخر النهضة الصناعية حتي بعد حصولها علي الاستقلال .

الدرس الثالث :النقل والتجارة في وطننا العربي

أولاً : انواع النقل في الوطن العربي

- يشمل النقل في الوطن العربي ثلاثة أنواع رئيسية وهي :

أ - النقل البري: ويشمل

- الطرق السريعة .
- خطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة .

ب- النقل البحري :يتم من خلال

- الموانئ المنتشرة علي السواحل العربية .
- تعد قناة السويس من اهم طرق الملاحة العالمية .

ج - النقل الجوي : ويشمل

- المطارات .
- شركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم .

أهمية النقل في الوطن العربي

• يسهم النقل بالوطن العربي في :

- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية .
- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية .
- ربط الدول العربية بعضها البعض .
- دعم السياحة الداخلية والخارجية .

بم تفسر : تعد وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية في الوطن العربي . لانهما :

- حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك .
- يساعدان علي انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم .

• لاحظ الخريطة التالية ، وتعرف مواقع أهم الموانئ والمطارات بالوطن العربي .



أ- أهم المطارات الجوية :

- مطار القاهرة الدولي بمصر .
- مطار أبو ظبي في الامارات .
- مطار الرياض بالسعودية .
- مطار الرباط بالمغرب .

ب- أهم الموانئ البحرية

- ميناء الإسكندرية بمصر .
- ميناء جبل علي بالامارات .
- ميناء طنجة بالمغرب .

التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

• ساهمت التكنولوجيا بدور مهم في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي ، من خلال :

- تطوير الموانئ البحرية .
- تطوير القطارات السريعة .
- تسهيل عمليات التبادل التجاري .
- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات .

ثانياً : التجارة في الوطن العربي

التجارة ما المقصود ب.....؟

عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات .

1- أنواع التجارة في الوطن العربي

• تنقسم التجارة في الوطن العربي الي نوعين :

أ- التجارة البينية: وهي تبادل السلع بين الدول العربية .

- مثل تبادل : القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية .

- التجارة بين الدول العربية مازالت محدودة . بم تفسر ؟

بسبب

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة علي السلع .

- تشابه الصناعات في كثير من الدول العربية .

ب- التجارة الخارجية : وهي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى .

أهم الصادرات العربية

- البترول .
- الغاز الطبيعي .
- الفوسفات .
- القطن .
- الخضراوات والفواكه .

أهم الواردات العربية

- الآلات .
- المعدات .
- السيارات .
- المنتجات الطبية .

2- التجارة والتسويق الالكتروني في الوطن العربي

ما المقصود ب.....؟

- 1- **التجارة التقليدية :** البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية .
- 2- **التجارة الحديثة (الالكترونية) :** البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية الانترنت والمنصات الالكترونية .

3- أهمية التسويق الالكتروني في الوطن العربي

- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي . **بم تفسر ؟**
 - يوفر الوقت والجهد .
 - يربط المنتج بالمستهلك مباشرة .
 - يقلل الازدحام المروري والتلوث .
 - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة .
- لاحظ أن :** هناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الالكتروني مثل تعرض بعض الافراد والشركات للنصب .

4- أهمية التجارة في الوطن العربي

- تعد من اهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي . **بم تفسر ؟**
- حيث تسهم في .
- توفير فرص عمل للشباب .
- زيادة الدخل القومي .
- توفير العملات الأجنبية .
- تلبية احتياجات السكان .

5- الجهود العربية للنهوض بالتجارة

عملت الدول العربية علي تنشيط التجارة البينية والخارجية . **دلل ؟**
من خلال :

- تنوع الصادرات وتنميتها .
- تحسين جودة المنتجات العربية .

نماذج عربية ناجحة في التجارة والنقل

- 1- **مصر :** اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية وتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة .



2- السعودية : طورت صناعة البتروكيماويات وأصبحت من ضمن اكبر المصدرين عالمياً .



3- الامارات العربية المتحدة : أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير .

الدرس الرابع : التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

ما المقصود بالتكامل الاقتصادي العربي :
التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً .

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية يتحقق اذا احسنا استغلال الموارد وتحقيق الاكتفاء الذاتي وزيادة حجم التجارة البينية .

أولاً : مقومات التكامل الاقتصادي العربي :

يمتلك الوطن العربي جميع مقومات التكامل الاقتصادي بم تفسر ؟ حيث يوجد في وطننا العربي:

أ-مقومات بشرية : الموارد الزراعية – مصادر الطاقة – الموارد المعدنية .

ب-مقومات طبيعية: وحدة اللغة والثقافة والتاريخ – توافر الكوادر الفنية في المجالات المختلفة العلمية والفنية .

ثانياً : مجالات التكامل الاقتصادي العربي

- تتعدد المجالات التي يمكن من خلالها تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

دلل :

1- الزراعة والثروة الحيوانية .

- تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية . بم تفسر ؟
- لتحقيق الامن الغذائي.



2-الصناعة .

- انشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج .



3- التجارة .

- تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية المشتركة .



4- الموارد الطبيعية .

- استغلال البترول والغاز والمعادن . بم تفسر ؟
لدعم الصناعة .



ثالثاً : أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- 1-زيادة كل من الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة .
- 2-خفض مستويات البطالة والفقر .
- 3-تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية .
- 4-تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية .

رابعاً : معوقات التكامل الاقتصادي العربي

- 1-ضعف الاستثمارات العربية المشتركة .
- 2-تشابه الإنتاج بين الدول العربية .
- 3-الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية .
- 4-الاعتماد علي الاستيراد من الخارج .

خامساً : جهود تحقيق التكامل العربي

تسعي الدول العربية لتحقيق التكامل العربي، بعدة طرق منها .

جامعة الدول العربية

- 1- إنشاء جامعة الدول العربية 1945م . بم تفسر؟
لتقوية التعاون بين الدول العربية .
- 2- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام 1957م . بم تفسر؟
لدعم التكامل الاقتصادي .
- 3- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية .
- 4- اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى 1997م . بم تفسر؟
لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية .

رحلة حول العالم (عمان)

الموقع :

- تقع في قارة اسيا .

التوقيت بين البلدين :

- مصر 2 مساءً أما عمان 4 مساءً.

الطبيعة :

- تشتهر عمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء .

السكان :

- يعرف شعب عمان بالهدوء الشديد والتواضع واکرام الضيف .

الاقتصاد :

- يعتمد اقتصاد عمان بشكل أساسي علي تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي .

المعالم السياحية :

- أهم المعالم السياحية : جامع السلطان قابوس – شلالات صلالة – قلعة نزوي .

علاقتها مع مصر :

- لدي مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي .
- العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.

الوحدة الثانية : الحضارة الإسلامية :
صفحات من الابداع والريادة .
الدرس الأول : مصر والدول المستقلة

• يعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق ، وهو العصر الإسلامي .

أولاً : الفتح العربي الإسلامي لمصر

- في تلك الاثناء طلب عمرو بن العاص من الخليفة عمر بن الخطاب بفتح مصر. **بم تفسر ؟**
- 1- ليخلص شعبها من ظلم البيزنطيين. (أسباب اجتماعية)
 - 2- لتأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب. (أسباب عسكرية)
 - 3- نشر الإسلام بها . (أسباب دينية)

1- مراحل فتح مصر :

-اتجه عمرو بن العاص في عام 19هـ \ 640 م بجيش مكون من 4000 مقاتل .

- 1- من فلسطين الي مصر
- 2- ثم فتح مدينة العريش بدون مقاومة .
- 3- ثم واصل زحفه حتي وصل الي حصن بابلون واستطاع فتحه .
- 4- بعدها اتجه الجيش الإسلامي نحو الإسكندرية عاصمة مصر وقتها ، فحاصرها حتي استسلم حاكمها المقوقس 20 هـ \ 641 م.
- ثم عقد صلح الإسكندرية بين عمرو بن العاص والمقوقس 21 هـ \ 641 م.

لاحظ ان : المقوقس هو والي مصر من قبل الامبراطور البيزنطي .
قيم تعلمها : احترم حقوق الاخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.



2- مصر بعد الفتح الاسلامي

❖ **ما النتائج المترتبة على :** دخول المسلمين الإسكندرية .
أصبحت مصر ولاية إسلامية وعين عليها والياً عمرو بن العاص .

أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر :

- 1- أحسن معاملة الاقباط . **دلل ؟** ترك لهم حرية العقيدة الدينية وحماية كنائسهم وممارسة شعائهم .
- 2- ببناء مدينة الفسطاط . بم تفسر ؟ لتكون عاصمة للبلاد
- 3- بني فيها جامع سمي بأسمه وهو اول جامع في مصر وافريقيا .



ثانياً : ظهور الدول المستقلة في مصر

- استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية .
- ثم ظهرت بمصر الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني **بم تفسر ؟**
 - ضعف خلفاء الدولة العباسية .
 - زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية .
 - بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد .
- تنقسم الدولة العباسية الي عصرين هما العصر العباسي الأول والعصر العباسي الثاني وكانت مصر تابعة للدولة العباسية تبعية كاملة في العصر العباسي الأول .

• الدول المستقلة التي ظهرت في مصر :

- 1- الدولة الطولونية .
- 2- الدولة الاخشيدية .
- 3- الدولة الفاطمية .
- 4- الدولة الايوبية .
- 5- دولة المماليك .

1- الدولة الطولونية .

- تعد الدولة الطولونية اولي الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر .

• **مؤسسها :** أحمد بن طولون .

• **أهم أعماله :**

- تأسيس مدينة القطائع . **بم تفسر ؟** اتخاذها عاصمة لدولته .
- بناء جامع أحمد بن طولون .

- ضم الشام والحجاز لحكم مصر .



نهاية الدولة الطولونية .

- بعد وفاة احمد بن طولون تولى ابنه خمارويه الحكم ، وضعفت الدولة بعد وفاته وعادت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية مرة اخرى .

الحجاز : منطقة في شبه الجزيرة العربية تقع في السعودية وتضم مكة والمدينة المنورة .

2- الدولة الاخشيدية .

- الاخشيد : لقب فارسي معناه ملك الملوك .

● مؤسسها : محمد بن طغج الاخشيد، تولى ولاية مصر واستقل بها عن حكم العباسيين.

● أهم أعماله :

- اتخذ مدينة العسكر عاصمة لدولته .

- أعاد الامن والنظام في مصر .

- أعاد سيطرة مصر علي الشام والحجاز .

■ استمرت الدولة بعد وفاته فتولى الحكم كافور الاخشيدى .

نهاية الدولة الاخشيدية .

- بعد وفاة كافور الاخشيدى استولى الفاطميون علي الحكم ، وقضوا علي الدولة الاخشيدية.

3- الدولة الفاطمية .

- تأسست الدولة في افريقية تونس حالياً .

● حاول حكامها اكثر من مرة ضم مصر . بم تفسر ؟

لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز .

● نجح القائد جوهر الصقلي عام 358هـ\969م في الاستيلاء علي مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها .

● أهم حكامها:

- المعز لدين الله الفاطمي.

- المستنصر بالله .

أ- المعز لدين الله الفاطمي

- يعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر .

أهم أعماله :

- أمر ببناء مدينة القاهرة .

- أمر ببناء الجامع الأزهر .

- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة .

- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية .



ب- المستنصر بالله

- وصل نفوذه لبغداد عاصمة الخلافة العباسية ، ولكن حدثت في عهده الشدة المستنصرية .

بم تفسر : أسباب الشدة المستنصرية .

- نقص مياه النيل .

- حدوث مجاعة في مصر .

نتائج الشدة المستنصرية ؟

- كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية .

نهاية الدولة الفاطمية .

- زاد في عهد المستنصر بالله نفوذ الوزراء ، كما جاء بعده خلفاء ضعفاء

ما النتائج المترتبة على ذلك؟

سقوط الدولة الفاطمية علي يد صلاح الدين الايوبي .

4- الدولة الايوبية .

• مؤسسها : صلاح الدين الايوبي عام 569 \ 1174م .

• أهم إنجازات الدولة الايوبية :

- التصدي للحمالات الصليبية.
- امتداد نفوذها للشام والحجاز .

• أهم حكامها :

- صلاح الدين الايوبي .
- الملك العادل .
- الصالح نجم الدين أيوب .



5- دولة المماليك .

- تولي المماليك حكم مصر عقب وفاة توران شاه آخر سلطان ايوبي .
- أول سلاطين المماليك : عز الدين ايبك .
- أهم إنجازات دولة المماليك:
- تصفية الوجود الصليبي في الشرق .
- تصدوا لخطر المغول .

• أشهر سلاطين المماليك .

- سيف الدين قطز .
- الظاهر بيبرس .
- الناصر محمد بن قلاوون .

نهاية دولة المماليك.

- استمرت دولة المماليك حتي نجح العثمانيون في السيطرة علي مصر عام 1517م .

الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الإسلامية

- تعرض العالم الإسلامي لخطر كبيرة هددت أمنه واستقراره ، ولكن تم التصدي لهذه الاخطار والقضاء عليها ، ومن أبرز هذه الاخطار الحملات الصليبية ، والمغول .

أولاً : الحملات الصليبية : ما المقصود ب.....؟

عبارة عن حملات عسكرية جاءت من أوروبا ، واتخذ جنودها من الصليب شعاراً لهم ، من 1096 إلى 1291 م استمرت حوالي 200 عام .



بم تفسر : تسميت الحملات الصليبية بهذا الاسم ؟

لأنهم اتخذوا من الصليب شعاراً لهم .

بم تفسر : أسباب الحروب الصليبية ؟

- 1- أسباب (أهداف) معلنة :
 - حماية المسيحيين في المشرق .
 - تأمين طريق الحجاج المسيحيين الي بيت المقدس .
 - 2- أسباب (أهداف) غير المعلنة :
 - رغبتهم في تأسيس مستعمرات لهم في الشرق .
 - الاستيلاء علي ثروات العالم الإسلامي .
 - السيطرة علي تجارة الشرق .
- ✚ الحملة الصليبية الاولى : تعد أهم الحملات الصليبية .

ما النتائج المترتبة علي : الحملة الصليبية الاولى ؟

- 1- انتصار الصليبيون وقتلوا الاف المسلمين العزل .
- 2- استولوا علي العديد من المدن في بلاد الشام مثل (انطاكية والرها وطرابلس وبيت المقدس وجعلوها مملكة) .

بم تفسر : انتصار الصليبيون علي المسلمين ؟

- 1- ضعف الدولة العباسية .
- 2- انقسام الدولة الإسلامية الي دول متنافسه .

مقاومة المسلمين للحروب الصليبية

- حمل راية الجهاد ضد الصليبيين كل من :

أ- عماد الدين زنكي (أمير الشام)

- بدأ حركة الجهاد ضد الصليبيين
- نجح في استرداد اماره الرها .

ب- نور الدين محمود (ابن عماد الدين زنكي)

- انتصر علي الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها .
- قام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء من الشام .
- مهد الطريق لاستعادة بيت المقدس .

ج- صلاح الدين الايوبي

- جاء الي مصر برفقة الجيش الذي ارسله نور الدين محمود بم تفسر ؟
- لحمايتها من الصليبيين .

أهم اعماله :

- قضى علي الدولة الفاطمية .
- أسس الدولة الايوبية .
- وحد الجبهة الإسلامية . **بم تفسر ؟** لمواجهة الصليبيين .
- شيد القلاع والحصون . **بم تفسر ؟**
- لحفظ الامن وتأمين البلاد ، وأشهرها قلعة صلاح الدين الايوبي في القاهرة .

صلاح الدين وتحرير بيت المقدس

- اتجه الي لمحاربة الصليبيين وانتصر علي الملك **بلدوين الرابع** ملك بيت المقدس .
- ترتب علي ذلك :** اضطر ملك بيت المقدس أن يطلب هدنة مع صلاح الدين الايوبي .
- أخل (لم يلتزم) ارناط حاكم حصن الكرك التابع لمملكة بيت المقدس بالهدنة حيث شن هجوماً علي قافلة تجارية إسلامية ونهب أموالهم وانتهاك الهدنة .

ترتب علي ذلك ..؟

- 1-سقوط العديد من الضحايا والاسري .
- 2-قطع الطريق علي الحجاج المسلمين الي الأراضي المقدسة .

بم تفسر : أسباب معركة حطين في 4 يوليو 1187م؟

- 1-انتهاك ارناط الهدنة واعتداه علي المسلمين .
- 2-رفض ارناط الافراج عن الاسري ورد أموالهم .

الاحداث : حدثت معركة حطين في 4 يوليو 1187م ، تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين .



ما النتائج المترتبة على : معركة حطين ؟

17- انتصار ساحق للمسلمين بقيادة صلاح الدين الايوبي .

2- تدمير الجيش الصليبي .

3- فتح بيت المقدس وأحسن معاملة أهلها .

دلل على : سماحة صلاح الدين الايوبي مع أهل بيت المقدس ؟

عندما دخل بيت المقدس عفا عن أهلها وأمنهم علي أرواحهم ووزع جنوده في شوارعها ليحافظوا علي الامن والنظام والارواح.

محاولات الصليبيين استرداد بيت المقدس (الحملة الصليبية الثالثة) :

- قائدها : ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا .
- سببها : استعادة بيت المقدس من ايدي المسلمين .
- نتائجها : فشلت الحملة وانتهى الامر بعقد صلح الرملة ، بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد الذي نص علي :

1- بقاء بيت المقدس تحت حكم المسلمين

2- يكون للمسيحيين الحق في حرية الحج للمدينة .

بعد ذلك مرض صلاح الدين وتوفي عام 1193م

تصفية الوجود الصليبي

- عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر وأسر قائدها الملك الفرنسي لويس التاسع . ما النتائج المترتبة علي ذلك ؟
- ضعف الوجود الصليبي في الشام .

أ- الظاهر بيبرس

- استعاد مدينة انطاكية عام 1268م .

ب- الاشرف خليل بن قلاوون

- سيطر علي مدينة عكا عام 1291م ثم سيطر علي باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية .

ثانياً : خطر المغول

- في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية ، جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في الشرق . ما النتائج المترتبة علي؟
- اجتياحهم وسط اسيا وبلاد فارس .

ما المقصود بـ المغول :

قبائل رعوية تسكن وسط اسيا اتحدت علي يد جنكيز خان ، وكانوا يجيدون فنون القتال ، فشكّلوا خطراً كبيراً علي العالم .
المغول والعالم الإسلامي :

- تولي هولاكو قيادة جيش المغول فبدأ في التحرك نحو العراق والشام . ما النتائج المترتبة علي؟
- حاصر بغداد عاصمة الخلافة العباسية واجتاحها عام 1258م وقتل سكانها ودمر المدينة.
- أمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم .
- استولت جيوش المغول علي مدن الشام مثل حلب ودمشق .

سيف الدين قطز وكفاحه ضد المغول

أ- أحوال مصر قبل مواجهة الخطر المغولي

- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة . دلت؟
- حيث قتل عز الدين ايبك سلطان المماليك ، وتولي ابنه المنصور علي .
- قام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي . **بم تفسر ؟**
- بسبب صغر سنه .
- عدم قدرته علي مواجهة المغول .



الإجراءات التي قام بها سيف الدين قطز لمواجهة المغول :

- 1- رفع الروح المعنوية للشعب المصري حيث قطع رعوس رسل المغول وعلقها علي باب زويلة .
- 2- جمع الأموال من الامراء وعامة الناس .
- 3- عين بيبرس قائد للجيش ، وفتح باب التطوع في الجيش المصري .

ب- موقعة عين جالوت :

تاريخها : سبتمبر 1260م

أطرافها : خرج المسلمون بقيادة قطز علي رأس الجيش متجها الي بلاد الشام لمواجهة المغول بقيادة كُثْبغا .

مكان المعركة : منطقة عين جالوت

أحداث المعركة : دارت معركة شديدة حيث انقض المغول علي المصريين في بداية المعركة فاضطربت صفوف الجيش .

موقف قطز : خلع خوذته والقاء علي الأرض وصرخ بصوت عالٍ "وا إسلاماه" وقاد الهجوم بنفسه علي المغول ، فانقض الجنود علي المغول .

نتائج المعركة :

- 1- حماية مصر والعالم الإسلامي من خطر المغول .

- 2- القضاء علي اسطورة الجيش الذي لا يقهر.
3- تحرير المماليك لبلاد الشام وضمها لمصر.

جبل
2000
لغات

الدرس الثالث : مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية .

- تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية بها ، التي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصلية .

أولاً : المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية

1- مبادئ الحياة الاجتماعية

- اتسمت الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية بعدد من المبادئ ، ومنها :
 - المساواة والعدالة بين الجميع .
 - حرية الاعتقاد والتعبير .
 - التكافل الاجتماعي .

ما المقصود بـ التكافل الاجتماعي : تضامن وتعاون افراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية .

2- فئات المجتمع

- تكون المجتمع من ثلاث فئات تساوت في الحقوق والواجبات ، وشاركت في قيام الحضارة الإسلامية ، وهي :
 - العرب : هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي .
 - الموالي : هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام .
 - أهل الذمة : هم المسيحيون واليهود ، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائهم بحرية .

3- مكانة المرأة في الإسلام

اختلفت حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلامية عما بعده . دلل .

قبل الإسلام :

- لم يتم مراعاة كامل حقوق المرأة حيث :
- كانت لا ترث .
- انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق .

بعد الإسلام :

- أبطل الإسلام عادة وأد البنات .
- ساوي الإسلام بين الرجل والمرأة ومنحها حقوقها مثل :
- حق الميراث .
- التعليم والعمل .

- امتلاك وإدارة الأموال .

ما النتائج المترتبة على : منح الإسلام للمرأة حقوقها ؟
أدي ذلك لمشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية .

○ أمثلة لمشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية

- ✓ ظهور العالمات مثل مريم الاسطرلابي .
- ✓ تولت بعض النساء الحكم مثل شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة .

✚ حقائق تاريخية

- كانت شجر الدر متزوجة من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة فأخفت خبر وفاته عن القادة والجنود ، وارسلت الأوامر والتعليمات بـ اسمه **ما النتائج المترتبة على ...؟**
أدي الي انتصار المسلمين علي الحملة الصليبية السابعة .

ثانياً : المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية

- كانت الأوضاع السياسية في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام تعتمد علي النظام القبلي ، حتي تأسست الدولة الإسلامية علي يد الرسول صلي الله عليه وسلم ، ومع توسع الدولة ظهر نظام سياسي تكون من :
يتكون النظام السياسي والإداري من 6 عناصر :
الخلافة - الوزارة - الولاة - الدواوين - القضاء - الجيش والأسطول

الخلافة :

تعريفها : نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم) يقصد بها اختيار من يدير شئون المسلمين .

- توفي الرسول (صلى الله عليه وسلم) دون ان يعين أحد وترك الأمر شورى بين المسلمين .
- في عهد الخلفاء الراشدين كان يتم اختيار الخليفة بالشورى.
- أما في عهد الدولة الاموية وكان معاوية بن أبي سفيان أول من أدخل الوراثة في الحكم.

مهام الخليفة :

- إدارة شئون الدولة .
- تحقيق العدل والمساواة بين السكان .
- حماية حدود الدولة .
- اختيار الوزراء والولاة والقضاء وقادة الجيش .

الوزارة:

- ظهر منصب الوزارة بشكله رسمي في عصر الدولة العباسية .

مهام الوزير:

- يشرف علي النظام الإداري للدولة .
- يتابع عمل الدواوين .

الولاية :

- هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية ، ويشبه منصب المحافظ حالياً .
- نظام الولاية أنشأه الخليفة عمر الخطاب (رضي الله عنه).

مهام الوالي :

- إدارة شؤون الولاية .
- قيادة جيشها .
- جمع الضرائب والزكاة .

صفات الوالي :

- يختاره الخليفة ويتسم بالعدل والعلم والامانه وحسن الخلق .

الدواوين :

الديوان : كلمة فاسية تعني السجل أو الدفتر . (مكان تحفظ فيه سجلات الدولة)

- قام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ب إنشاء الدواوين . **بم تفسر ؟** لتنظيم شؤون الدولة .
- حيث أنشأ ديوان الجند وبيت المال .
- في عصر الدولة الاموية أنشئ ديوان البريد .

القضاء :

- بدأ القضاء منذ بداية الدولة الاسلامية حيث كان الرسول (صلى الله عليه وسلم) أول قاضى فى الاسلام يحكم بين الناس بما أنزل الله فلم يفرق بين أحد .
- وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً محدداً للقضاء **بم تفسر ؟**
- بسبب توسع الدولة ، فجعل لكل ولاية قاضياً له مهام محددة .

الجيش والأسطول :

الجيش

- اهتم الرسول (صلى الله عليه وسلم) باعداد جيش قوى من حيث التدريب والتسليح لحماية حدود الدولة من الأعداء .

الاسطول

- أنشئ أول أسطول إسلامي فى عهد عثمان بن عفان **بم تفسر ؟**
- ج : للدفاع عن الحدود البحرية للدولة وصد غارات الدولة البيزنطية .

ثالثاً : المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية

- تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية ، حيث اهتم الخلفاء بالانشطة الاقتصادية ، ومنها .

- الزراعة .
- الصناعة .
- التجارة .

أولاً الزراعة :

- 1- شقوا الترع واستصلحوا الأراضي .
- 2- بناء المقاييس علي الأنهار مثل مقياس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة.
- 3- بناء السدود **بم تفسر** ؟ لتخزين المياه .

ثانياً : الصناعة :

- تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية ، وبرع المسلمون في كثير من الصناعات ومنها :
 - 1- الصناعات الزجاجية.
 - 2- الصناعات الخشبية .
 - 3- المنسوجات .
- بم تفسر** : ظهرت طوائف الحرف .
- لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية .

ثالثاً : التجارة :

- بم تفسر** : ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية.
- 1- تقدم الصناعة والزراعة .
- 2- الاهتمام بالطرق التجارية .
- 3- انتشار الأمن والأمان.

أخلاق التجار المسلمين

تمسك التجار المسلمين بمبادئ الاسلام السمحة في البيع والشراء (كان صدق وأمانة التجار المسلمين سببا في نشر الإسلام في افريقيا وجنوب شرق اسيا)

الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

برع المسلمون في شتي العلوم والفنون ، كما وضعوا أسس علوم اخري لم تكن موجودة من قبل :
أولاً : العلوم في الحضارة الإسلامية :



1- العلوم الدينية والشرعية

- تنقسم الي :
 - أ- علوم القرآن : تشمل علم القراءات والتفسير ومن علمائها **ابن كثير** .
 - ب- علم الحديث : تهتم بجمع وتصنيف الاحاديث النبوية من اهم علمائها **البخاري** .
 - ج- علم الفقه : يشمل العبادات والمعاملات ، اشهر علمائها الائمة الأربعة ومنهم **الامام الشافعي** .
 - د- علم اللغة : كالنحو والصرف والشعر والادب من علمائها **سيبويه** .

2- العلوم الإنسانية والتجريبية

- اتسمت العلوم الإنسانية والتجريبية بالتنوع ومنها :
 - الرياضيات :
 - 1- أضاف المسلمون الصفر للأرقام .
 - 2- أسس **الخوارزمي** علم الجبر .
 - علم الفلك :
 - 1- أنشأوا المراصد الفلكية .
 - 2- اهتم المسلمون بعلم الفلك . دلت ؟ لتحديد أوقات الصلاة والصيام والحج .
 - 3- من اهم علماء الفلك العرب **(البيروني)**

- علم التاريخ :

- 1- اهتم العرب بعلم التاريخ لتسجيل وتحليل أحداث الماضي للاستفادة منها في الحاضر.
- 2- من اشهر علماء العرب في التاريخ (ابن هشام)

- علم الجغرافيا :

- 1- درسوا جغرافية الأرض .
- 2- رسم **الادريسي** خريطة شبه دقيقة للأرض .

- الطب :

- 1- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة .
- 2- من اشهر الأطباء (ابن سينا)

- الكيمياء:

- 1- من اشهر علمائها (جابر بن حيان)

اهتم العرب المسلمون منذ عهد الرسول (صلي الله عليه وسلم) بالتعليم : **دلل؟**
حيث أمر الرسول (صلي الله عليه وسلم) عقب غزوة بدر بأن كل أسير يعلم عشرة من السلمين القراءة والكتابة يخلي سبيله .
اهتم الخلفاء من بعد الرسول بالعلم فقاموا بتخصيص أماكن لتلقي العلوم .

تعددت المؤسسات التعليمية ومنها :

1- الكتاتيب :

- هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم .

2- المساجد :

- كانت تعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث مثل الجامع الازهر الذي تطور مع الوقت واصبح جامعة .

3- المدارس :

- أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى .

4- المكتبات :

- أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها وكان اشهرها بيت الحكمة في بغداد .

ثانياً : العمارة والفنون في الحضارة الإسلامية :

- نالت العمارة والفنون اهتمام كبيراً في الحضارة الإسلامية ومنها :

1- العمارة :

- دلل :** اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية .

حيث تضمنت :

- المنشآت الدينية مثل المساجد والمنشآت العسكرية كالحصون والقلاع مثل قلعة صلاح الدين الأيوبي بـ طابا .
- المنشآت الاجتماعية كالمستشفيات والمدارس والمدن .
- المنشآت السكنية كالقصور والمنازل .

ما المقصود بـ القلعة :

مبنى منيع يبنى علي موقع يصعب الوصول اليه ، وتكون مقراً للحكم .

ما المقصود بـ الحصن :

مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة .

2- الفنون

- اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي .
- من اهم الفنون في الحضارة الإسلامية :

أ- فن الزخرفة .

رسم اشكال هندسية أو نباتية علي الزجاج والسجاد والخزف .

ب- الخط العربي .

برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلي جدران المساجد والقصور .

ج - الارابيسك .

أحد أنواع الزخرفة علي الخشب .

د- الموسيقى .

اهتم المسلمون بالموسيقى وقام **الفارابي** بـ اختراع آلة القانون .

ثالثاً : معابر انتقال الحضارة الإسلامية الي أوروبا

- انتقلت الحضارة الإسلامية الي أوروبا عبر عدة معابر :

1- مصر وبلاد الشام

- حيث انتقلت الي أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية وكذلك الحملات الصليبية .

2- الاندلس

- فتحها المسلمون ، وأصبحت في عهدهم مركزاً للحضارة في العالم .
- كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها .

3- جزيرة صقلية

- حكمها المسلمون فترة من الزمن . ما النتائج المترتبة علي ذلك ؟

شيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها .

لاحظ أن : لولا الحضارة الإسلامية لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمان
المستشرقة الألمانية زيغريد هونكه

رابعاً : اثر الحضارة الإسلامية على العالم

- اثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف ؛ لذلك قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية الي بلادهم **بم تفسر ؟** لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة .

- استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية من خلال :

أ- علم الاجتماع :

يعد عبدالرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع ، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم .

ب- علم الفيزياء :

نقل الأوروبيون ما توصلت اليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب المناظر للحسن بن الهيثم .

ج - الطب :

ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين .

د- الرياضيات :

أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي .

رحلة حول العالم (سنغافورة)

الموقع :

- تقع في قارة جنوب شرق اسيا .

التوقيت بين البلدين :

- مصر 2 مساءً أما سنغافورة 8 مساءً.

الطبيعة :

- تتميز سنغافورة بأنها من اهم الممرات المائية في العالم ، كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة.

السكان :

- شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها .

الاقتصاد :

- تعتبر سنغافورة من اهم المراكز التجارية والمالية في العالم ، وتعتمد بشكل كبير علي الإنتاج التكنولوجي والسياحة .

المعالم السياحية :

- أهم المعالم السياحية : حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو – عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).

علاقتها مع مصر :

- لدي مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة .

الوحدة الثالثة : نحو بيئة عربية مستدامة

الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

- مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم الاقتصاد الأخضر كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة ، من خلال الاعتماد علي الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة .

ما المقصود بـ الاقتصاد الأخضر :

اقتصاد يهدف الي تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ علي البيئة واستدامة مواردها .

أولاً : مجالات الاقتصاد الأخضر

1- الطاقة المتجددة

- تتجه الدول العربية الي استبدال الوقود الاحفوري بمصادر الطاقة المتجددة لانتاج الكهرباء النظيفة دلل؟

حيث اعتمدت على :

أ- الشمس :

مثل محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب ، ومحطة الشعيبة في السعودية .



ب- الرياح :

مثل محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في مصر .



ج - المياه :

مثل محطة كهرباء السد العالي في مصر .



ما المقصود بـ الوقود الاحفوري :

مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات او حيوانات) دفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين .

2- المياه والزراعة

- تتجه الدول العربية الي استخدام طرق حديثة للحفاظ علي المياه وخصوبة التربة .

دلل؟

حيث تم ذلك من خلال

- ترشيد استهلاك المياه .
- الري بالرش والتنقيط .
- انشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي .
- التوسع في الزراعة العضوية .

الزراعة العضوية :

زراعة طبيعية تعتمد علي مخلفات الحيوانات كسماد ، دون الاعتماد علي الأسمدة الكيماوية .

3- الصناعة

- تعمل الدول العربية علي تشجيع الصناعات الصديقة للبيئة ، وتحويل النفايات الي منتجات قابلة للاستخدام مرة اخري . بم تفسر؟
- لخفض النفايات وزيادة استغلال الموارد مثل ، مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والسعودية .

4- النقل

- بدأت بعض الدول العربية في الاعتماد علي السيارات الكهربائية . بم تفسر؟

لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة .

- **مثل مصر :** حيث أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية ، وتعمل حالياً علي تصنيع سيارات كهربائية محلية .

- **الامارات :** وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. **بم تفسر ؟**
لتشجيع النقل الأخضر .

ثانياً : أهمية الاقتصاد الأخضر :

- 1- حماية البيئة من التلوث .
- 2- استدامة الموارد الطبيعية .
- 3- ضمان حقوق الأجيال القادمة .

ثالثاً : التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

- 1- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة .
- 2- الاعتماد علي الوقود الملوث للبيئة .
- 3- ضعف التشريعات البيئية .

رابعاً : جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر

• تعمل الدول العربية علي تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر وتحقيق التنمية المستدامة ، **ومنها :**

- 1- انشاء مشروعات الطاقة الشمسية في مصر (محطة بنبان في اسوان) والامارات والسعودية .
- 2- إقامة محطات الرياح في مصر والمغرب .
- 3- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف .

لاحظ أن :

توضح هذه الجهود أن الوطن العربي يتجه لبناء مستقبل مشرق يؤكد علي حقوق الأجيال القادمة .

حقائق تاريخية :

- أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام 1913م .
- بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام 2000م .
- استضافت الامارات مؤتمر اكسبو عام 2020م وركز علي الاستدامة والطاقة النظيفة .

نماذج للمدن الخضراء

- تسعى عدة دول عربية الي انشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد علي الطاقة النظيفة ، ومن أهمها :
أ- العاصمة الإدارية الجديدة – مصر
 - تعتمد علي الطاقة النظيفة .
 - تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ علي البيئة .
 - تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه .



ب- مشروع نيوم – السعودية

- مدينة مستقبلية متطورة تقوم علي التكنولوجيا الحديثة .
- تعتمد علي الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي .



الدرس الثاني : التنمية المستدامة في الوطن العربي

التنمية المستدامة : ما المقصود بـ...؟

حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة ، مع الحفاظ علي التوازن البيئي .

بم تفسر : ظهر مفهوم التنمية المستدامة .
بسبب زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك .

أهداف التنمية المستدامة

- تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية .
- الحفاظ علي الموارد والبيئة دون المساس بحقوق الأجيال القادمة .

ثانياً: أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي

1- البعد الاقتصادي

- تهدف الدول العربية من خلاله الي :
 - 1- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام .
 - 2- تنويع مصادر الدخل .
 - 3- توفير فرص عمل للشباب .
 - 4- تشجيع الإنتاج المحلي .

2- البعد الاجتماعي

- تهدف الدول العربية من خلاله الي :
 - 1- رفع مستوي المعيشة .
 - 2- تحسين التعليم والرعاية الصحية .
 - 3- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات .

3- البعد البيئي

- تهدف الدول العربية من خلاله الي :
 - 1- حماية البيئة من التلوث .
 - 2- الحفاظ علي التنوع البيولوجي .
 - 3- ضمان استدامة الموارد الطبيعية .
- : التنوع البيولوجي : تنوع الحياة النباتية والحيوانية علي كوكب الأرض .

ثالثاً : التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربية

- تتعدد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الدول العربية ومنها :
 - 1- الزيادة السكانية الكبيرة .
 - 2- الاعتماد علي تصدير المواد الخام .
 - 3- ضعف البنية التحتية .
 - 4- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي .
 - 5- مشكلات التلوث البيئي .
 - 6- التغيرات المناخية والجفاف .

لاحظ أن : الزيادة السكانية الكبيرة تؤدي الي زيادة استهلاك الموارد الطبيعية .



رابعاً : الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة

- انشاء محميات طبيعية بم تفسر ؟ لحماية التنوع البيولوجي .
- تحسين جودة التعليم والصحة .
- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي عام 2021 م .
- انشاء المرصد العربي لاهداف التنمية المستدامة .
- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث مثل قانون حماية البيئة بالأردن .
- إقامة مشروعات لمعالجة المياه ومحطات معالجة مياه الصرف .
- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة . بم تفسر ؟
- لتحقيق أهداف التنمية المستدامة .
- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام 2015 م . بم تفسر ؟
- للحد من التغيرات المناخية .

الدرس الثالث : قضايا عربية معاصرة

- شغلت عديد من القضايا الوطن العربي ، ومنها :
- قضايا سياسية : القضية الفلسطينية .
- قضايا اجتماعية : قضية الشباب .
- قضايا بيئية : إعادة التدوير والحفاظ علي البيئة .

أولاً : القضية الفلسطينية

- تعد القضية الفلسطينية اكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي .



1- الموقع والاهمية :

أ- موقع فلسطين :

- تقع فلسطين في جنوب غرب قارة اسيا ، ويحدها من الشمال سوريا ولبنان ، ومن الشرق الأردن ، ومن الجنوب مصر وخليج العقبة .
- تبلغ مساحتها 27 الف كم مربع .

ب- أهمية استراتيجية

- تحتل فلسطين موقعاً استراتيجياً جعلها مطمعاً للدول الكبرى . دلل؟

حيث انها :

- 1- تربط بين قارات العالم القديم اسيا وافريقيا واوروبا .
- 2- تمر بها طرق التجارة العالمية .

ج - أهمية دينية

- حيث تضم مقدسات دينية متنوعة .

2- الجذور التاريخية للقضايا الفلسطينية

- تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الاولى ، حيث كانت فلسطين ولاية عثمانية ، ثم احتلتها بريطانيا عام 1917م ، وأصدرت "وعد بلفور" في ذات العام ، وتعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين .
من هو بلفور : وزير خارجية بريطانيا وتم وصفه بأنه وعد ممن لا يملك لمن لا يستحق .

مراحل تطور القضية الفلسطينية

أ- عقب الحرب العالمية الاولى :

- سهلت بريطانيا هجرة اليهود الى فلسطين ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام الشعب بعدة ثورات منها ثورة 1936م .

ب- عقب الحرب العالمية الثانية :

- صدر قرار مجلس الامن عام 1947م بتقسيم فلسطين الى دولتين هما
1- دولة عربية .
2- دولة يهودية .
- **أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل . ما النتائج المترتبة على ...؟**
إدي الي بدء حرب 1948م بين العرب وإسرائيل التي انتهت بقيام دولة إسرائيل .

ج - عدوان عام 1967م

- **شنت إسرائيل عام 1967م عدواناً على الدول العربية . ما النتائج على**

ذلك .

أدى الى احتلال إسرائيل كلاً من :

- 1- الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين .
- 2- هضبة الجولان في سوريا .
- 3- شبه جزيرة سيناء في مصر .



د- بعد حرب أكتوبر 1973م

- نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب أكتوبر عام 1973م لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات **ما النتائج المترتبة علي ذلك ؟** وقعت خلالها عدة اتفاقيات اشهرها اتفاق أوسلو عام 1993م .
- لم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية . **بم تفسر ؟** بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات .



3- مصر والقضية الفلسطينية

- قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني وتنوع دور مصر لحل القضية كما يلي :

أ- الجهود العسكرية

- شاركت مصر في اربع حروب عسكرية ضد إسرائيل في اطار دفاعها عن

الوجود العربي وهي :

- 1- حرب فلسطين 1948م .
- 2- العدوان الثلاثي علي مصر عام 1956م .

3- حرب 5 يوينه 1967م .

4- حرب أكتوبر 1973م .

ب- الجهود السياسية

• ساهمت مصر في :

- 1- توقيع اتفاقية أوسلو عام 1993م .
- 2- وقف العدوان الإسرائيلي علي غزة اكثر من مره .
- 3- عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر 2025م بمشاركة عدد كبير من قادة العالم برئاسة الرئيس المصري عبدالفتاح السيسي ، **بهدف :**
- انتهاء الحرب الإسرائيلية علي غزة .
- اطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط .

✚ جاء هذا المؤتمر تأكيداً علي دور مصر المحوري في تحقيق الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل وشامل للقضية الفلسطينية .
✚ تقف مصر كما عهدتها التاريخ سداً منيعاً أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية (كلمة القاها الرئيس عبدالفتاح السيسي) .

ج- الجهود الإنسانية

• قامت مصر ب :

- استقبال مصابي الاعتداءات الإسرائيلية **بم تفسر ؟**
ليتلقوا العلاج بها .
- ارسال مساعدات إنسانية للفلسطينيين .
- رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم **بم تفسر ؟**
لمنع تصفية القضية الفلسطينية .



بم تفسر : تبذل مصر قصارى جهدها بالنسبة لفلسطين .

- لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته .

ثانياً : الشباب في الوطن العربي

- الشباب هم عماد المستقبل ؛ لذلك تعمل الدول العربية علي :
 - رعاية الشباب .
 - تأهيلهم للمستقبل .

ما المقصود بـ الشباب :

ووفقاً للأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 15 - 24 سنة .

1- حقوق وواجبات الشباب

الشباب في وطننا العربي لهم حقوق وعليهم واجبات ، ومنها :

أ – الحقوق

- 1- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- 2- توفير فرص العمل المناسبة .
- 3- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية .
- 4- إتاحة الفرص للموهوبين والعابرة .

ب- الواجبات

- 1- الدفاع عن الوطن وحمايته .
- 2- الحفاظ علي الهوية القومية والدينية .
- 3- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع .

2- جهود الدول العربية للنهوض بالشباب

• تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لاعداد الشباب وتأهيلهم ، ومنها :

- 1- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول عام 2016م الذي عقد بمدينة شرم الشيخ ، برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي .
- 2- خصص الدستور المصري الصادر عام 2014م عدد من اعضاء البرلمان للشباب الأقل من 35 سنة.
- 3- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل .
- 4- تعيين الشباب في المناصب القيادية .

حقائق تاريخية

- برع عدد من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب ، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره 17 عام فقط .

ثالثاً : إعادة التدوير

تعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي.
بم تفسر؟
حيث يبلغ انتاج الوطن العربي من المخلفات كيلوجراماً يومياً .

ما المقصود ب إعادة التدوير :
هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

حقائق تاريخية

- تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة. **دلي؟**
حيث أعاد المصريون القدماء استخدام الموارد .

1- خطوات إعادة التدوير

- أ- **الجمع والفرز :** يتم جمعها وفرزها حسب نوعها .
- ب- **المعالجة :** يتم فصل المواد عن بعضها كفصل الزجاج عن البلاستيك.
- ج- **التحويل :** تصهر المواد الخام لاعادتها لحالتها الاصلية .
- د- **التصنيع :** يعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة .



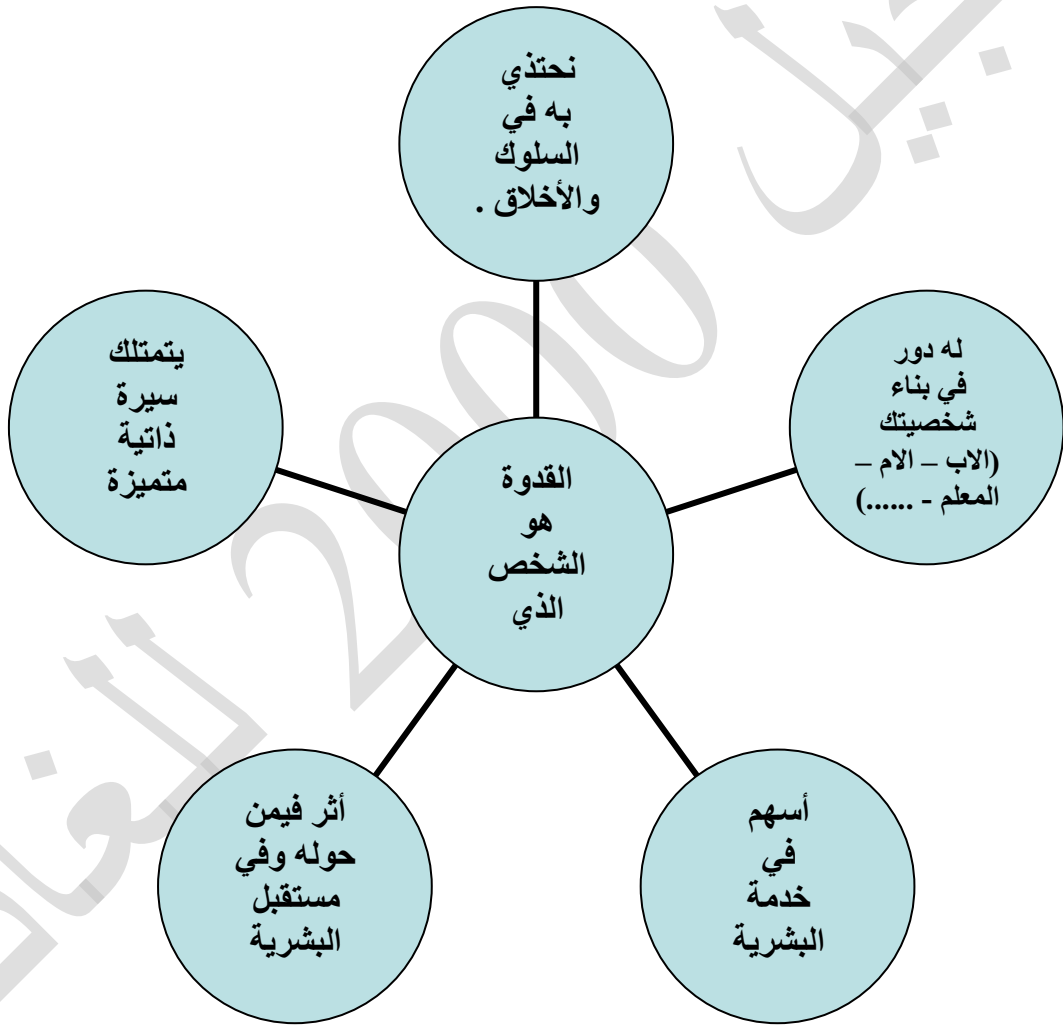
2- فوائد إعادة التدوير

- الحفاظ علي الموارد الطبيعية .
- توفير فرص عمل للشباب .
- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري

الدرس الرابع : قدوات عربية

أولاً : اختيار القدوة في حياتك

هل تساءلت يوماً من هي الشخصية التي يمكن اعتبارها قدوة:



ما المقصود بـ السيرة الذاتية :

هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

ثانياً : نماذج من القدوات العربية

- يمتلك العالم العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفاً من ذهب في تاريخ البشرية .

- يمكننا تناول أبرز تلك الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بأثرها وأعمالها الجليلة.

1- ابن الهيثم

أهم إنجازاته :

- أسس علم البصريات ، وألف كتاب المناظر .
- طور طور طرقاً لإيجاد مساحة الاشكال الهندسية .
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره .
- درس حركة النجوم والكواكب .
- شرح كيفية ابصار العين للأشياء .



2- فاطمة الفهرية

أهم إنجازاتها:

- تأسيس مسجد القرويين في مدينه فاس في المغرب .
- أنفقت معظم مالها علي نشر العلم في مسجد القرويين .
- سميت بـ أم البنين لما أنفقته علي طلاب العلم .
- كانت توزع العطايا علي طلاب العلم الفقراء .
- حولت المسجد في عام 877م الي مؤسسة جامعية لدراسة العلوم ، ووفق موسوعة جينيس أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية في العالم .
- كان لمؤسساتها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين ، أمثال عبدالحمن بن خلدون والفيلسوف الشهير ابن رشد .



3- ابن النفيس

أهم إنجازاته :

- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين .
- اكتشف الدورة الدموية .
- كتب في الفلسفة .
- توصل لتشريح دقيق للعينين والدماغ .
- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.



رحلة حول العالم (الارجنتين)

الموقع :

- تقع في قارة أمريكا الجنوبية .

التوقيت بين البلدين :

- مصر 2 مساءً أما الارجنتين 9 صباحاً.

الطبيعة :

- تتميز الارجنتين بتنوع تضاريسها ، ففيها أكبر سهول فيضية في قارة

أمريكا الجنوبية ، كما توجد بها اعلي المناطق الجبلية في القارة .

- تبلغ مساحة الارجنتين حجم مساحة مصر وليبيا معاً

السكان :

- يعرف شعب الارجنتين بأن لديه شغف بالموسيقى والرقص (التانجو) ،

كما لديه حب لكرة القدم .

الاقتصاد :

- يعتمد اقتصاد الارجنتين علي الإنتاج الغذائي وخاصة من المحاصيل

الزراعية وتصدير اللحوم .

المعالم السياحية :

- أهم المعالم السياحية : شلالات إجوازو – كاتدرائية بيونس ايرس .

علاقتها مع مصر :

- لدي مصر تعاون كبير مع الارجنتين في المجال الاقتصادي والسياحي .

الأسئلة

الوحدة الأولى: السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي الدرس الأول : السكان في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- معظم سكان الوطن العربي من فئة
- 2- يتركز السكان في السهول الفيضية لدولة العراق مثل سهول

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- تعيش النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح الاسيوي. ()
- 2- التعاون بين افراد المجتمع مهم للتغلب علي المشكلات ()

السؤال الثالث: بم تفسر :

- 1- يتركز السكان فوق بعض المرتفعات؟

الدرس الثاني :الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- عملية تحويل المواد الخام الي منتجات تعني
- 2- من الدول التي يتركز بها السكان في بلاد الشام و

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- تعتمد صناعة الالياف علي القطن فقط . ()
- 2- من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي ضعف البنية التحتية ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

- 1- اضعاف المستعمر موارد الوطن العربي

الدرس الثالث : النقل والتجارة في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- تعد من اهم طرق الملاحة العالمية .
- 2- من صادرات الوطن العربي.....و.....

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات . ()
- 2- التجارة الالكترونية تزيد من الازدحام والتلوث . ()

السؤال الثالث: بم تفسر :

- 1- أهمية النقل في الوطن العربي .

الدرس الرابع :التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- 1- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة علي المنافسة
- 2- تعد الموارد الزراعية من مقومات التكامل الاقتصادي العربي

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1-تعد مصر من الدول المنتجة للقطن . ()
- 2-انشاء مصانع عربية مشتركة يمنع تحقيق التكامل الاقتصادي . ()

السؤال الثالث : دلل

- 1- يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي .

الوحدة الثانية : الحضارة الإسلامية صفحات من الابداع والريادة

الدرس الأول : مصر والدولة المستقلة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- 1- تم فتح مصر في عهد الخليفة
- 2- مدينة مصرية فتحها عمرو بن العاص بدون مقاومة

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- حدثت الشدة المستنصرية في عهد الدولة العباسية . ()
- 2- نجح القائد جوهر الصقلي في الاستيلاء علي مصر . ()

السؤال الثالث : بم تفسر؟

- 1- حاول الفاطميون الاستيلاء علي مصر .

الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- حملات عسكرية جاءت من أوروبا تعرف بـ اسم
- 2- وقع صلاح الدين هدنة مع

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس . ()
- 2- تصدى عماد الدين زنكي لحملة الصليبية الثانية . ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

- 1- قيام قطز بغزل المنصور علي من الحكم

الدرس الثالث : مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- أول قاضي في الإسلام هو
- 2- أسس الخليفة عثمان بن عفان

السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- برع المسلمون في صناعات عديدة منها الصناعات الخشبية . ()
- 2- أدخل الخليفة عمر بن الخطاب الوراثة في الحكم . ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

- 1- انشاء عمر بن الخطاب الدواوين .

الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- تشمل علوم اللغة النحو والصرف ومن اشهر علمائها
- 2- من المؤسسات التعليمية في الدولة الإسلامية

السؤال الثاني : من هو :

- 1- أسس علم الجبر . (.....)
- 2- نبغ في علم الكيمياء . (.....)

السؤال الثالث : بم تفسر :

- 1- اهتمام المسلمون بعلم الفلك .

الوحدة الثالثة : نحو بيئة عربية مستدامة.

الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة
 - 2- تعتمد محطة جبل الزيت في إنتاج الطاقة علي
- السؤال الثاني : ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة .
- 1- تسعى الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة من خلال إقامة محطات الرياح . ()
 - 2- تهتم تونس بمشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات . ()

السؤال الثالث : بم تفسر :

1- ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر .

الدرس الثاني: التنمية المستدامة في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية :

- 1- تهدف الدول العربية من خلال البعد الاقتصادي الي و
 - 2- من الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة
- السؤال الثاني : اكتب كلمة صواب او خطأ أمام كل عبارة من العبارات الآتية :
- 1- تساهم التنمية المستدامة في تحسين التعليم والصحة في الوطن العربي . (.....)
 - 2- الاعتماد علي تصنيع المواد الخام أحد تحديات التنمية المستدامة . (.....)
- السؤال الثالث: دلل :
- 1- انشاء الدول العربية للمحميات الطبيعية .

الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- 1- تقع فلسطين في قارة
 - 2- شاركت مصر في حروب عديدة منها
- السؤال الثاني : وضح....؟
- 1- دور بريطانيا في انشاء وطن لليهود في فلسطين .

السؤال الثالث : دلل....؟

- 1- لمصر جهود إنسانية في فلسطين .

الدرس الرابع : قدوات عربية

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية:

- 1- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وانجازاته
- 2- من مواصفات القدوة

السؤال الثالث: ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام مايناسب كل عبارة :

- 1- أسس ابن الهيثم علم البصريات . ()
 - 2- أسست أم البنين مسجد القرويين في تونس . ()
- السؤال الرابع: بم تفسر
- 1- تسمية فاطمة الفهرية بهذا الاسم .

الإجابات

الوحدة الأولى : السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي الدرس الأول : السكان في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- (1) الشباب
- (2) دجلة - الفرات

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (1) (خطأ)
- (2) (صح)

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

- (1) بسبب اعتدال المناخ .

الدرس الثاني : الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- (1) الصناعة .
- (2) سوريا و الأردن .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (1) (خطأ)
- (2) (صح)

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

لجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية .

الدرس الثالث : النقل والتجارة في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- (1) قناة السويس
- (2) البترول والغاز الطبيعي .

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارات التالية :

- (1) (صح)
- (2) (خطأ)

السؤال الثالث : بم تفسر :

- (1) ربط الدول العربية ببعضها .

الدرس الرابع : التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

السؤال الأول : أكمل :

- 1- التكامل الاقتصادي العربي.

2-البشرية.

السؤال الثاني: () أو (×) :

1- (صح) . 2- (خطأ) .

السؤال الثالث : وضع ..؟

1- مقومات طبيعية مثل الموارد الزراعية ، ومقومات بشرية مثل الغة والتاريخ .

الدرس الأول : مصر والدول المستقلة

السؤال الأول : أكمل :

1- عمر بن الخطاب. 2- العريش.

السؤال الثاني: () أو (×) :

1- (خطأ) . 2- (صح) .

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

1- أهمية موقع مصر – قرب مصر من بلاد الحجاز.

الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الاسلامية

السؤال الأول : أكمل

1- الحروب الصليبية . 2- ملك بيت المقدس .

السؤال الثاني: () أو (×) :

1- (خطأ) . 2- (خطأ)

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

1- لانه صغير السن .

الدرس الثالث : مظاهر الحياة في الحضارة الاسلامية

السؤال الأول : أكمل

1- الرسول (ص). 2-الاسطول البحري .

السؤال الثالث: () أو (×) :

1- (صح) . 2- (خطأ)

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

1- تنظيم شؤون الدولة .

الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الاسلامية

السؤال الأول : أكمل

1- سيبويه. 2-الكتاتيب.

السؤال الثاني: من هو؟

1- الخوارزمي .

2- جابر بن حيان.

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

1- تحديد مواقيت الصلاة والصيام والحج .

الوحدة الثالثة : نحو بيئة عربية مستدامة
الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل

1-المغرب .

2- الرياح.

السؤال الثاني : () أو (×)

1- (صح) .

2- (صح) .

السؤال الثالث : بم تفسر ..؟

1- تحقيق التوازن بين التنمية الاقتصادية وحماية البيئة.

الدرس الثاني : التنمية المستدامة في الوطن العربي

السؤال الأول : أكمل

1- الأثاث و السفن.

2- مقياس النيل.

السؤال الثاني : اكتب ما تشير اليه العبارات الاتية

1- (بيت المال) .

2- (التجارة) .

السؤال الثالث : دلل:

1- اهتموا ب استصلاح الأراضي - شقوا الترع - حفر القنوات - بناء السدود .

الدرس الثالث: قضايا عربية معاصرة

السؤال الأول : أكمل :

1-اسيا .

2- حرب أكتوبر .

السؤال الثاني: وضح :

1- حيث أعلنت الحماية البريطانية علي مصر وأصدرت وعد بلفور .

السؤال الثالث : دلل :

1- حيث قدمت مساعدات إنسانية للفلسطينيين لعلاج المصابين _ رفض تهجير الفلسطينيين .

الدرس الرابع : قدوات عربية

السؤال الأول : أكمل :
1- السيرة الذاتية .

2- أسهم في خدمة البشرية.

السؤال الثاني : (أ) أو (×) :
1- (صح) .
2- (خطأ) .

السؤال الرابع : بم تفسر...؟
1 لكثرة ما أنفقته علي طلاب العلم .

موقع الدكتور محمد رزق التعليمي



امسح الباركود بالموبيل لتثبيت
التطبيق وتحميل كل الملازم مجاناً وبسرعة



حمل التطبيق الآن



كورسات ونتائج امتحانات



ملازم ثانوي



ملازم اعدادي



ملازم ابتدائي



موقع الدكتور محمد رزق
Dr. Mo. RIZK



D.M.RAZK

موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي